

Ворошиловское территориальное управление
Департамента по образованию администрации Волгограда
МОУ "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда"

Рассмотрено на заседании

Согласованно

Утверждено

Педагогического совет

Протокол № _____

Педагог организатор

Директор МОУ ОШ №104

от " ____ " _____ 2023г.

_____ Орехова К.В.

_____ Е.В. Лымарь

Наше наследие

Программа внеурочной деятельности учащихся 8,9 классов

Военно- патриотической направленности

Составитель: Фролова Елена Васильевна.

Год составления: 2023

Пояснительная записка к рабочей программе кружка «Наше наследие»

Программа «Наше наследие» по своей **направленности** является: военно-патриотической, учебно-познавательной, кружковой и рассчитана на длительную подготовку.

Программа разработана на основе:

Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования;
Историко-Культурного стандарта;

Программы образовательного курса «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» / Под редакцией Н. И. Чеботаревой. – М.: «Планета», 2021

Примерной основной образовательной программы МОУ ОШ № 104

Новизна данной программы

Программа содержит материал, для более углубленного изучения истории родного края, не входящий в школьный курс истории. В данном курсе имеются сведения античных авторов об истории родного края, учащиеся знакомятся с основными археологическими памятниками (могильниками) Нижнего Поволжья, иллюстрациями древностей. Рассматриваются такие темы как «Заселение и хозяйственное освоение нашего края», «Попытка соединения Волги и Дона», история «Донского казачества», «История микрорайона в названиях улиц». Данный курс предполагает как теоретические, так и практические занятия в течение всего периода обучения. В него включены тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, а также памятным местам нашего города, посещение музеев города, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Цель курса:

- воспитывать чувства уважения и привязанности к родному краю, гордости своим краем, его историей историческими деятелями и достопримечательностями;
- учить общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию различных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, интернет-ресурсы и т.д.);
- формировать интерес обучающихся к истории родного края, его загадкам и легендам, учить понимать проблемы современности, вырабатывать собственное отношение к традициям различных культур;
- развивать знания обучающихся по истории Царицына-Сталинграда-Волгограда.●

Задачи курса:

- Помочь учащимся в овладении знаний исторического прошлого родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории родного края.
- Способствовать развитию у учащихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе.
- Научить учащихся самостоятельно вести поиск информации.
- Вызвать стремление к самопознанию, способствовать воспитанию патриотизма и становлению активной гражданской позиции.
- Приобщить обучающихся к ценностям национальной культуры, сформировать познавательный интерес к историческому и культурному наследию республики и России, гражданскую позицию.
- Способствовать овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
- Способствовать дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 13 до 16 лет.

8 класс-34 час в год (одно занятие в неделю)

9 класс-34 час в год (одно занятие в неделю)

Формы занятий сочетают теоретическую подготовку с элементами индивидуального и группового исследования по тем или иным вопросам, а также практические занятия. Программа включает проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Планируемый результат после изучения курса.

В результате изучения образовательного курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- место и роль Царицына-Сталинграда-Волгограда в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразие его истории;
- факты и события Великой Отечественной войны на территории Сталинграда;
- последовательность событий по восстановлению Сталинграда в послевоенные годы;
- особенности политики региональных органов власти, местного самоуправления и общественных движений в 1990-2000 гг.;

уметь:

- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в курсе всемирной, отечественной истории, истории волгоградского края для характеристики и оценки историко-культурной ситуации в Волгограде;
- анализировать историческую карту Царицына-Сталинграда-Волгограда, показывать на ней важнейшие объекты;
- описывать основные племена и народы, жившие на территории волгоградской земли с древних времен до современности, их занятия, облик, обычаи;
- раскрывать признаки основных понятий;
- давать собственные оценки важнейших событий истории волгоградской земли;
- определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
- описывать наиболее яркие памятники культуры города, высказывать суждения о них;
- рассказывать о событиях революций 1905-1907 гг., 1917 г. и Гражданской войны;
- характеризовать достижения и трудности развития города при проведении НЭПа, индустриализации, коллективизации, выделять особенности этих процессов;
- прослеживать тенденции и противоречия развития города в послевоенный период (1945-1985 гг.);
- анализировать экономическую и политическую ситуацию в 1990-е гг.;
- оценивать вклад Волгограда в экономику, культуру области и страны;
- использовать текст исторического источника при решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного города;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- использовать сведения по истории волгоградской земли для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;
- представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы отчётности за данный курс могут быть следующие:

- составление реферата по любой избранной теме;
- решение тестовых заданий;
- написание эссе;
- выполнение рисунков по теме
- написание рецензий на художественной литературу по историческим событиям
- исследовательские работы
- сообщения

Учебно- тематический план кружка "Наше наследие" в 8 классе.

Задача:

- изучение истории Волгоградской области в 20 веке
- углубление навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- приобретение основ научно - исследовательской работы.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Царицын в годы революции и гражданской войны.	2	1	3
3	Царицын - Сталинград в 1920-1930-е гг.	1	1	3
4	Сталинград в годы ВОВ	2	1	3
5	Герои и их подвиги.	2	1	3
6	Памятные места военной истории Сталинграда	2	1	3
6	Восстановление Сталинграда.	2	1	3
7	Работа с фондами музея Боевой славы 277 ст.дивизии	2	6	8
8	Основы научно-методической работы	2	6	8
	Итого	16	18	34

Содержание программы кружка "Наше наследие" в 8 классе.

Введение. Краткий обзор материала курса за прошлый период. Знакомство с задачами четвертого года обучения.

Царицын в годы революции и гражданской войны. Революция 1917г. Становление новой власти. Красно-белое противостояния. Имена в истории Царицына: Сталин И.В. Ворошилов К.Е., Буденный М.С., Миронов Ф.К.Деникин А.И., Врангель П.Н.

Царицын - Сталинград в 1920-1930-е гг. Управление городом, новые явления в экономике, повседневная жизнь, культура и общественная жизнь.

Сталинград в годы ВОВ. Сталинград в начале ВОВ. Перевод промышленности на военные нужды. Сталинградская битва: основные фронты, армии, военные операции. Памятники военной истории сегодня: Мамаев курган, Дом Павлова, Мельница и др.

Работа с фондами музея. Работа с определителями и каталогами музейных коллекций. Культурно – массовая и просветительская работа на базе школьного музея.

Основы научно-методической работы. Подготовка экскурсий разных типов для разных слоев слушателей (воспитанников ДОУ, первоклассников, родителей, гостей школы, выпускников школы), составление методической разработки экскурсии, рецензирование

Учебно- тематический план кружка "Наше наследие" в 9 классе.

Задача:

- изучение истории Волгоградской области в 20 веке
- углубление навыков работы с фондами музея
- участие в патриотических мероприятиях
- приобретение основ научно - исследовательской работы.

№	Тема занятия	Часы		
		теория	практика	всего
1	Сталинград - Волгоград.	2	2	4
2	Волгоград в конце 20 столетия.	2	3	5
3	Современный Волгоград	2	2	4
4	Проблемы Волгоград сегодня	1	2	3
5	Памятные места Волгограда	1	2	3
6	Ими гордится земля Волгоградская	1	3	4
7	Работа с фондами музея Боевой славы 277 ст.дивизии	2	3	5
8	Основы научно-методической работы	2	4	6
	Всего	13	21	34

Содержание программы кружка "Наше наследие" в 9 классе.

Сталинград - Волгоград. Возвращение к мирной жизни. Черкасовское движение. Руководство городом. Экономика. Повседневная жизнь. Промышленность и транспорт. Образование и культура. Экономические трудности и способы их преодоления.

Волгоград в конце 20 столетия. Политические перемены. Шабунин И.П. Чехов Ю.В. Рыбкин И.П. Максютя Н.К. Рохлин Л.Я. Экономическое развитие. Повседневная жизнь. Администрация и управление. Промышленность и сельское хозяйство. Строительство. Население. Образование и культура. Досуг волгоградцев.

Проблемы Волгоград сегодня. Социальные, экономические проблемы. ЖКХ. Дороги и транспорт. Здравоохранение. Экология.

Памятные места Волгограда. Любимые места отдыха волгоградцев. Набережная. Парки и скверы города. Фонтаны. Памятники истории.

Ими гордится земля Волгоградская. Деятели культуры: писатели, поэты, композиторы, актеры, художники, музыканты. Ученые. Спортсмены.

Работа с фондами музея. Работа с определителями и каталогами музейных коллекций. Культурно – массовая и просветительская работа на базе школьного музея.

Основы научно-методической работы. Подготовка экскурсий разных типов для разных слоев слушателей (воспитанников ДОУ, первоклассников, родителей, гостей школы, выпускников школы), составление методической разработки экскурсии, рецензирование

Список литературы

Периодические издания:

Газета «Родной город»

Газета «Волгоградская правда»

Стрежень. Научный ежегодник. Вып.1.- Волгоград,2000

Литература:

-Алексеев М. Мой Сталинград.- М.: Дружба народов, 2000

-Брыксина – Волгоград: Издатель, 2006. – 560 с.

-Волгоград: четыре века истории.-Волгоград,1989

-Гордеев А.А. История казачества.- М.: Вече,2007

-История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Учебное пособие. - А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла.-М.: Планета,2013

-Курышев А.В. Сарепта: история успеха. Волгоград: Издатель, 2012.

-Материкин, А. В. Очерки истории Царицынской Городской Думы (1797-1887 гг.) / А. В. Материкин ; под ред. Ю. Д. Гражданова. – Волгоград : Офсет, 2003

-Мухина С.Л. Беседуя о славной старине: Сборник. – Волгоград. Ниж-Волж. кн. Изд-во, 1989.

-Небесный ковчег: воспоминания о волгоградских писателях, ушедших из жизни / Сост. Т. И. - Серебряная В. В. Культовое зодчество Волгоградской области / В. В. Серебряная ; ВолГАСА. - Волгоград : Издатель, 2002.

-Плехов И.М. Хватов С.П. Захаров Г.И. В огне Сталинградских переправ.-Волгоград,1996

-Рябов С. И., Самойлов Г. П., Супрун В. И. Пётр I в Царицыне и на Среднем Дону. – Волгоград: Перемена, 1994.

-Символы Волгоградской области : учеб. пособие. - Москва : Глобус, 2008.

-Славные люди земли Волгоградской / авт.-сост. Р. Ш. Энсани. - Волгоград : Учитель, 2014. -

Сталинградская битва. Июль 1942-февраль 1943: энциклопедия / под ред. М. М. Загорулько. - 5-е изд., испр. и доп.- Волгоград : Издатель, 2012.

-Терехов Н. Ф. Свидетельства подвига: Очерки и рассказы. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1981.

-Чемякин, Е. А. Памятники и памятные места Волгоградской области : историко-краеведческий обзор : в 2 т. / Е. А. Чемякин. - Волгоград : Принт, 2008.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

24.10.23 09:42
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4